

## Einzelbefunde der Metaanalyse im Überblick

Nach Double et al. (2020). The Impact of Peer Assessment on Academic Performance: A Meta-analysis of Control Group Studies

Moderatorvariable	Moderatorstufen	Effektstärke $g$	Studienzahl ( $k$ )
<b>Publikationsart (n.s.)</b>	Dissertation	0.21	8
	Wissenschaftliche Zeitschrift	0.31*	43
	Konferenzbeitrag/ Report	0.82	2
<b>Bildungsstufen (n.s.)</b>	Primarstufe	0.41*	11
	Sekundarstufe	0.44*	13
	Tertiärer Bereich	0.21*	29
<b>Fachbereich (n.s.)</b>	Schreiben	0.30*	22
	Andere	0.31*	32
<b>Vergleichsgruppe (n.s.)</b>	Bewertung durch die Lehrkraft (engl. Teacher Assessment)	0.27*	31
	Keine Bewertung	0.31*	23
	Bewertung der eigenen Arbeit (engl. Self Assessment)	0.23	10
<b>Schriftliche Form des Assessment (n.s.)</b>	Ja	0.35*	36
	Nein	0.20*	20
<b>Mündliche Form des Assessment (n.s.)</b>	Ja	0.21*	19
	Nein	0.35*	36
<b>Assessment mit Benotung (n.s.)</b>	Ja	0.37*	37
	Nein	0.17	18
<b>Freies Assessment, ohne Skript oder Rubrik (n.s.)</b>	Ja	0.42*	9
	Nein (vorstrukturiert)	0.29*	45
<b>Online Form des Assessment (n.s.)</b>	Ja	0.38*	22
	Nein	0.24*	33
<b>Anonymität beim Assessment (n.s.)</b>	Ja	0.27*	23
	Nein	0.25*	29
<b>Häufigkeit des Assessment (n.s.)</b>	Mehrmals	0.37*	34
	Einmalig	0.20	21
<b>Transfer von der Bewertungsleistung zur Leistungserhebung (n.s.)</b>	Weiter Transfer	0.20	18
	Naher Transfer	0.42*	23
	Kein Transfer	0.29*	23
<b>Experimentelle Zuweisung (n.s.)</b>	Auf Ebene der Klasse	0.31*	41
	Auf Individualebene	0.21	11

Anmerkungen:

**sig** = Die Moderatorvariable hat insgesamt einen signifikanten Einfluss auf die in den Studien gefundenen Effektstärken. Wie groß oder klein die Effektstärken in den Primärstudien sind, kann also auch mithilfe dieser Moderatorvariable erklärt werden.

**(n.s.)** = Die Moderatorvariable hat insgesamt keinen signifikanten Einfluss auf die in den Studien gefundenen Effektstärken, auch wenn die Werte der Moderatorstufen z.T. deutlich variieren. Ob Primärstudien größere oder kleinere Effektstärken ausweisen, kann auf der Basis der vorliegenden Daten nicht mithilfe dieser Moderatorvariable erklärt werden.