Unterricht _____

Expertenwissen

CHU-Codierschema für Metaanalysen

Die Clearing House Unterricht Research Group überprüft jede Metaanalyse, die für die Kurzreviews ausgewählt wird, auf die methodische Verlässlichkeit ihrer Befunde, auf die Einhaltung aktueller Standards und auf die Transparenz und Begründung von Entscheidungen.

Das dafür entwickelte Rating-System basiert auf dem aktuellen Stand metaanalytischer Forschung und enthält Kriterien aus APA (American Psychological Association)/Meta-Analysis Reporting Standards (MARS), PRISMA, AMSTAR, Ahn et al. (2012). Es umfasst insgesamt 25 Einzelcodes, zusammengefasst in vier Dimensionen: Recherche, Auswahl, Erfassung und Statistische Analyse.

In dieser Tabelle finden Sie die Beschreibung der vier Dimensionen und ihrer Einzelcodes:

Dimension	Beschreibung	Codes
Recherche		
Suchbegriffe	Wird eine vollständige Beschreibung der (Datenbank-)Suche angegeben?	1/0
Suchstrategien	Wurden zusätzliche Suchstrategien angewandt (z.B. händische Suche)?	1/0
Auswahl		
Ausschlusskriterien	Sind klare Ein- und Ausschlusskriterien benannt?	1/0
Einschluss nprp	Werden Effektstärken aus Publikationen ohne peer-review-Verfahren berücksichtigt?	1/0
Auswahlreliabilität	Wird ein Maß für die Auswahlreliabilität angegeben?	1/0
Erfassung		
Beschreibung der Stichprobe	Wird die Stichprobe für jede berücksichtigte Primärstudie spezifiziert?	1/0
Beschreibung der Intervention	Wird die Intervention für jede berücksichtigte Primärstudie spezifiziert?	1/0
Beschreibung der Kontrollbedingung	Wird die Kontrollbedingung für jede berücksichtigte Primärstudie spezifiziert?	1/0/99
Beschreibung der Outcomes	Werden die Outcomes / abhängigen Maße für jede berücksichtigte Primärstudie spezifiziert?	1/0
Outcome-Statistiken	Werden die deskriptiven Statistiken für jedes berücksichtigte Outcome angegeben?	1/0
Studiendesign	Wird das Studiendesign für jede berücksichtigte Primärstudie spezifiziert?	1/0
Kodierreliabiltät	Wird ein Maß für die Kodierreliabilität angegeben?	1/0
Statistische Analyse		
Overall Effect (OAE): Statistisches Modell	Wird ein statistisches Modell für die Schätzung des Gesamteffekts (OAE) angegeben?	1/0/99
OAE: Modellbegründung	Wird eine Begründung für die Auswahl des Modells geliefert?	1/0/99
OAE: Konfidenzintervalle	Wird ein Konfidenzintervall für den Gesamteffekt angegeben?	1/0/99
Moderatoreneffekte (ME): Statistisches Modell	Wird ein statistisches Modell für die Schätzung der Moderatoreffekte (ME) angegeben?	1/0/99
ME: Modellbegründung	Wird eine Begründung für die Auswahl des Modells zur Schätzung der ME geliefert?	1/0/99
ME: Konfidenzintervalle	Wird ein Konfidenzintervall für die Moderatoreffekte angegeben?	1/0/99
ME: Multiple Moderatoren	Wird das Thema "multiple Moderatortests" diskutiert?	1/0/99
Beetween-Study-Variance (BSV): Indikator	Wird ein Indikator für die Menge an between-study variance (BSV) angegeben?	1/0/99
BSV: Schätzung	Wird die genaue Formel für die Schätzung der between-study variance angegeben?	1/0/99
Abhängige Maße	Wird ein Verfahren für den Umgang mit abhängigen Daten angegeben?	1/0/99
Hierarchische Modellierung (HLM)	Wird hierarchische Modellierung (HLM) für abhängige Daten angewendet?	1/0/99
Publication Bias	Wird ein Test für publication bias angegeben?	1/0/99



Anmerkungen:

Beschreibung der Codes: 1 = ja 2 = nein 99 = nicht anwendbar

Berechnung der Scores:

- 1. Prozentualen Anteil der erfüllten anwendbaren Codes für jede einzelne Dimension
- 2. Prozentualer Anteil der erfüllten anwendbaren Codes über alle vier Dimensionen hinweg

Die konkreten Ergebnisse beider Scores aus den ausgewählten Metaanalysen finden Sie in den jeweiligen Rating Sheets der Kurzreviews auf <u>www.clearinghouse-unterricht.de</u>.

